



**Súkromné športové gymnázium - ELBA**  
**Smetanova 2, 080 05 Prešov**  
Tel/fax: 051 / 7714 999 e-mail: [skola@elbaci.sk](mailto:skola@elbaci.sk)

---

## **Plán práce pre školský rok 2017/2018**

### **1. Všeobecne o škole**

**Súkromné športové gymnázium - ELBA** je plnohodnotná stredná škola, ktorá je zaradená v sieti stredných škôl rozhodnutím Ministerstva školstva SR zo dňa 25.10.2004. Na základe zákona č. 506/2001 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ako neštátna škola postavená na úroveň štátnych, cirkevných škôl so zákonným nárokom financovania. Svoju činnosť začala 1.9.2006.

Škola poskytuje úplné stredné vzdelanie v študijnom odbore 7902 577 gymnázium - šport.

Úspešné uplatnenie sa našich absolventov vo vysokoškolskom štúdiu a v reálnej odbornej praxi je prioritou snaženia sa zriaďovateľa, manažmentu, pedagógov a všetkých zamestnancov školy.

#### **Krédo školy:**

**„Humánny prístup a kvalita flexibilného vzdelávania  
je základom úspešného uplatnenia absolventov“**

**Poslaním našej školy** je odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na pokračovanie v vzdelávaní na vysokej škole, formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov.

Na dosiahnutie vytýčených cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania sa postupne realizuje **premena tradičnej školy na modernú**, ktorá sa uskutočňuje:

- v oblasti pedagogickej a metodickej:

- a) zavádzaním inovatívnych metód vyučovania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a informačných a komunikačných technológií,
- b) zavádzaním nových foriem výučby do vzdelávacieho procesu - projektové a programové vyučovanie,
- c) zapájaním sa do medzinárodných projektov, ktoré podporujú aktívny prístup k získavaniu kľúčových kompetencií, hlavne čo sa týka požívania cudzích jazykov a informačno-komunikačných technológií a tým zvyšujú šance na úspešné uplatnenie sa nielen na trhu práce na Slovensku, ale aj v ďalších krajinách EÚ,
- d) posilnením úlohy a motivácie učiteľa,
- e) ďalším vzdelávaním pedagogických pracovníkov,

- v riadiacej a materiálno-technickej oblasti:

- a) ďalším vzdelávaním riadiacich a nepedagogických pracovníkov, zavádzaním systému kontroly riadenia,
- b) uplatňovaním princípov TUR (trvalo-udržateľného rozvoja) –znižovanie spotreby vody, energií a plynu rekonštrukciou budovy školy, separácia odpadov, úprava okolia školy
- c) zlepšovaním prostredia v triedach, spoločných priestoroch a okolí školy,

- d) dobudovaním multifunkčného ihriska, posilňovne a ďalších priestorov pre potreby vyučovania športovej prípravy

**Škola** má ambície byť otvorenou **inštitúciou** pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

### **Hlavné priority školy pre školský rok 2017/2018 :**

- naďalej vytvárať stimulujúce učebné prostredie založené na vzájomnej úcte, demokratických princípoch a vzájomnom rešpekte učiteľov a žiakov,
- zvyšovať znalosť slovenského jazyka slovom i písmom,
- podporovať zapájanie žiakov do vedomostných súťaží,
- zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov v dvoch cudzích jazykoch,
- rozvíjať kompetencie v oblasti využívania informačných a komunikačných technológií,
- využívať moderné didaktické prostriedky,
- podporovať zavádzanie takých vyučovacích stratégií, metód a postupov vo vzdelávacom procese, ktoré smerujú k aktívnemu a tvorivému učeniu sa,
  
- v oblasti športovej prípravy:
  - a) zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov a teoretickú odbornosť
  - b) motivovať žiakov k čo najlepším výkonom v športovej príprave.
  - c) optimálne rozvíjať koordináčne schopnosti, silu, rýchlosť a vytrvalosť.
  - d) zabezpečiť možnosť absolvovať školenia rozhodcov, inštruktorov, cvičiteľov vo vybraných športoch podľa individuálneho záujmu
- zúčastňovať sa všetkých športových súťažiach vyhlásených MŠVVaŠ SR a partnermi športového hnutia
- organizovať oblastné a regionálne súťaže vo vybraných športoch
- po každej stránke podporovať a rozvíjať talent žiakov, ktorí sú reprezentantmi SR
- individuálne pristupovať k požiadavkám jednotlivých žiakov a trénerov v ich tréningovom procese
- zabezpečovať v najvyššej možnej miere regeneráciu a oddych žiakov v zariadeniach ELBA
- vytvárať optimálne materiálo- technické a personálne podmienky pre rozvoj športových talentov,
- zabezpečiť spoluprácu a vzájomnú informovanosť s trénermi v jednotlivých športových kluboch, ktorých členmi sú naši žiaci : 1. FC Tatran Prešov, SAFI Prešov, ŠK Akademik Prešov.....
- vo zvýšenej miere zapájať do športových aktivít školy rodičov, zvýšiť ich informovanosť o športových aktivitách a športových výsledkoch školy.
- skvalitniť prípravu a priebeh Školských športových sústredují, obsah zosúladiť s Fakultou športu
- zvyšovať počet žiakov, ktorí absolvujú Školské športové sústredujenia,

## **2. Súčasný stav školy**

### **2.1. Silné stránky školy:**

- individuálny prístup pedagógov k študentom,
- partnerský vzťah pedagógov a študentov,
- kvalít učiteľa a tréneri športovej prípravy
- kvalitné všeobecné vzdelávanie, skúsený pedagogický kolektív,
- úzka spolupráca s rodičmi a priateľmi školy,
- veľmi dobré materiálo - technické vybavenie,
- dobré vzťahy so športovými klubmi, oddielmi a zväzmi,
- pravidelná kontrolná činnosť
- spolupráca s odborníkmi s Fakulty športu v Prešove
- pružná reakcia na aktuálne potreby žiakov a učiteľov
- optimálny počet žiakov v triede
- pekné prostredie interiéru a exteriéru školy
- vysoké nároky na dochádzku žiakov,
- súčinnosť všetkých škôl zriaďovateľa
- 14 reprezentantov SR v šiestich druhoch športu

### **2.2. Štruktúra tried a počty žiakov k 15.9.2017**

## 8 - ročné štúdium

Príma	12 žiakov	z toho 6 dievčat
Sekunda	6 žiakov	z toho 3 dievčatá
Tercia	7 žiakov	z toho 4 dievčatá
Kvarta	6 žiakov	z toho 1 dievča
Kvinta	25 žiakov	z toho 7 dievčat
Sexta	14 žiakov	z toho 6 dievčat
Septima	17 žiakov	z toho 8 dievčat
Oktáva	7 žiakov	z toho 3 dievčatá

## 4- ročné štúdium

I. A	21 žiakov	z toho 6 dievčatá
II. A	16 žiakov	z toho 6 dievčat
III. A	24 žiakov	z toho 2 dievčatá
IV. A	20 žiakov	z toho 9 dievčatá

Celkový počet žiakov školy je 175.

EP SŠG v Štrbe 3 žiaci z toho 1 dievča

### 2.3. Triednictvá

<b>Príma</b>	PhD. Miloslava Olearník Štefanová
<b>Sekunda</b>	PhD. Miloslava Olearník Štefanová
<b>Tercia</b>	PaedDr. Miriam Berezovská
<b>Kvarta</b>	PaedDr. Miriam Berezovská
<b>Kvinta</b>	Mgr. Miloš Marinica
<b>I.A</b>	Mgr. Ivana Vozarská
<b>Sexta</b>	Mgr. Radoslav Kubánka
<b>II.A</b>	Mgr. Barbara Fedorová
<b>Septima</b>	Mgr. Jarmila Pramugová
<b>III.A</b>	Mgr. Michal Rothmajer
<b>Oktáva</b>	PaedDr. Marcela Mrázová
<b>IV.A</b>	Mgr. Adela Kostelníková PhD.

### 2.4. Personálne obsadenie

**Riaditeľ školy:** PaedDr. Miroslav Nagy

**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Ľuboš Zlatohlavý

15 pedagogických pracovníkov na plný úväzok

8 pedagogických pracovníkov kratší pracovný úväzok

1 upratovačka:

## 3. Materiálno - technické vybavenie školy

### 3.1. Využívanie priestorov

**Pavilón č. I:**

- a) prízemie - vstupná časť, šatňa, OU-A ateliér, chodba, šatňa, WC chlapci, WC dievčatá, učebňa, miestnosť správcu, ekonomát + umyváreň, jedáleň, výdajňa stravy, sklad, dielňa, spojovacia chodba.
- b) poschodie - kancelária zriaďovateľa školy, chodba, WC učiteľov, ekonomát, zasadačka, WC, WC chlapci, WC dievčatá, OU-B technická, WC + umyváreň, kabinet IKT, sklad učebníc, OU-C IKT I, OU-D IKT II, OU-E univerzálna.

## **Pavilón č. II:**

- a) prízemie - vestibul, vstupná časť, šatňa, OU-G kozmetika, šatňa, WC kozmetiky, WC chlapci, WC dievčatá, WC, konzultačná miestnosť, 4 učebne
- b) 1.poschod. - kancelária ZRŠ, chodba, WC učiteľov, ekonomát, sekretariát školy, WC chlapci, WC dievčatá, kancelária riaditeľa SŠG, kancelária zástupkyne riaditeľa S ZUŠ školská knižnica, kabinet správcu knižnice, OU-J jazyková učebňa, OU-K univerzálna učebňa, OU-L univerzálna učebňa, zborovňa školy.
- c) 2.poschod. - kancelária zriaďovateľa školy, WC + umyváreň, WC učiteľov, ekonomát + WC, WC chlapci, WC dievčatá, kabinet jazykov, WC + umyváreň, hostovská miestnosť s WC + umyváreň, OU-O jazyková, OU-M univerzálna učebňa, OU-N univerzálna učebňa, 3 učebne

## **Telovýchovné zariadenie:**

2 telocvične, posilňovňa, vonkajšie asfaltové ihrisko, vonkajšie trávnaté ihrisko, 2 chlapčenské šatne so sprchami a WC, 2 dievčenské šatne so sprchami a WC, 3 kabinety pre učiteľov alebo trénerov TEV so sprchami a WC.

Na výučbu športovej prípravy sa využívajú aj t zmluvne zviazané telovýchovné zariadenia našich partnerov : ihriská 1.FC Tatran Prešov, Zimný štadión Prešov , posilňovňa Opal Prešov, cvičebňa Panter klubu kick-box, tenisové kurty Tatran Prešov, plavecký bazén na ZŠ Májové námestie, plavecký bazén na ZŠ M. Nešpora.

## **4. Výchovná oblasť**

Výchovná oblasť stojí stále v popredí záujmu riaditeľstva školy. Celý pedagogický zbor vyvinie maximálne úsilie, aby škola v oblasti výchovy dosiahla veľmi dobré až výborné výsledky, nakoľko na stredoškolskej úrovni nemožno dosahovať dobré vzdelávacie výsledky bez účinného výchovného pôsobenia. Viditeľné úspechy školy sa dajú dosiahnuť predovšetkým pri jednotnom výchovnom pôsobení všetkých vyučujúcich a zamestnancov školy. Na výchovu žiakov a študentov najúčinnejšie pôsobí každodenné správanie, konanie a osobný príklad všetkých pedagógov.

Značný vplyv pri výchove má vytváranie pozitívnej atmosféry v škole, striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy, individuálny prístup k jednotlivým žiakom, pomoc slabším, pochvala a odmena pre dobrých a šikovných, využívanie pedagogického optimizmu a iné autonómne spôsoby vplyvania na žiakov pri výchove.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

### **4.1. Pôsobenie triednych učiteľov**

Vypracovanie plánov práce triednych učiteľov a vedenie dvoch triednických hodín do mesiaca.

T: 15.9.2017

Z: triedni učitelia

Triedni učitelia zodpovedajú za vedenie pedagogickej dokumentácie, jej úplnosť a správnosť.

Odvzdanie kompletnej dokumentácie za príslušný školský rok:

T: 5.7.2018

Z: triedni učitelia

Zastupujúci triedny učiteľ zastupuje triedneho učiteľa v jeho neprítomnosti v plnom rozsahu. Triedni učitelia zodpovedajú za vývoj a akceleráciu výchovného pôsobenia svojej triedy, a preto je niekoľkonásobná návšteva triedy počas dňa úplne samozrejma.

Triedni učitelia pomáhajú organizovať spoločenské akcie – imatrikulácia, ples, návšteva divadiel a kín, odbornovo-vzdelávacie akcie – exkurzie, návšteva výstav, veľtrhov, športové súťaže , turistika,

#### 4.2. Pôsobenie ostatných vyučujúcich

Riaditeľstvo školy poverilo týchto učiteľov mimoriadnymi úlohami pri plnení plánu práce školy:

- správca IT	PaedDr. Erika Petrašková, PhD.
- výchovné poradenstvo:	Ing. Valéria Jurčová
- sklad učebníc	Mgr. Andrea Hocmanová
- školská knižnica	Mgr. Andrea Hocmanová
- organizácia a. zabezpečenie športových aktivít:	Mgr. Radoslav Kubánka
- organizácia a zabezpečenie kultúrnych aktivít:	Mgr. Karina Kováčová
- aktualizácia www stránok školy:	PaedDr. Erika Petrašková, PhD.
- dopĺňanie literatúry z cudzích jazykov	PhDr. Miloslava Oleárik Štefanová
- vedúci PK SVP aJ	Mgr. Adela Kostelníková, PhD.
PVP	PaedDr. Erika Petrašková, PhD.
SRL	Mgr. Radoslav Kubánka

#### 4.4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Bude prebiehať v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018, ktorý tvorí prílohu tohto plánu práce. Vychádza z potrieb školy pričom zohľadňuje požiadavky pedagogických zamestnancov školy na vzdelávanie.

T: priebežne  
Z: Mgr. Ľ. Zlatohlavý

##### ***RNDr. Mária Inášová***

- 2. atestačná skúška.

##### ***PaedDr. Marcela Mrázová***

- Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch.
- Tvorba individuálnych vzdelávacích programov.
- Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky.

##### ***PaedDr. Erika Petrašková, PhD.***

- Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagóga.
- Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch.
- Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ.

##### ***Mgr. Jarmila Pramugová***

- Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov.
- Didaktická analýza vyučovacej jednotky.
- Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ.
- Profesionálny rast a seba rozvoj.
- Sme iní, hovorme o tom nahlas.

#### 4.5. Výchovné poradenstvo

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov, čo zahŕňa tieto činnosti:

- pomocou triednych učiteľov zabezpečiť užší kontakt s rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku problémov a včas podchytiť problémových žiakov,
- podporovať rozvoj osobnosti žiaka, rozvíjať u žiakov schopnosť prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj,
- venovať pozornosť výkonovým zlyhaniam žiakov, narušeniu študijnej motivácie, nedodržaniu psychohygienických zásad štúdia, adaptačným problémom pri vstupe na SŠ a špecifickým problémom nadaných žiakov,
- poskytovať metodickú a informačnú pomoc žiakom, ale aj ich zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklony k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku,
- venovať pozornosť problémovým žiakom s poruchami správania, učenia a žiakom zo sociálne slabých rodín,
- poskytovať informácie o štúdiu na vysokých školách a pri voľbe povolania, poradenstvo pri výbere ďalšieho štúdia - vysokoškolského, bakalárskeho a nadstavbového.

**September:** V tomto mesiaci budú realizované tieto činnosti:

- aktualizácia informačného panela výchovného poradcu,
- kompletizácia dokumentácie výchovného poradcu,
- aktualizácia konzultačných hodín výchovného poradcu,
- vypracovanie plánu výchovného poradu na školský rok 2017/18,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sledovať sociálnu klímu v jednotlivých triedach,
- monitoring žiakov s poruchami učenia sa, s talentovanými žiakmi a nadanými žiakmi,
- zabezpečenie psychologického vyšetrenia novoprijatých žiakov športového gymnázia CPPPaP Prešov,
- spolupráca s ÚPSV a R Prešov,
- pracovná porada výchovných poradcov organizovaná CPPPaP v Prešov.

**Október:** V tomto mesiaci budú realizované:

- pohovory so žiakmi prvého ročníka s cieľom oboznámenia s prácou výchovného poradcu,
- zvýšená pozornosť bude venovaná žiakom prímý a 1. ročníka a ich adaptácii na SŠ,
- kompletizácia materiálov individuálne integrovaných žiakov v školskom roku 2017/18,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, pedagógmi a vedením školy pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov integrovaných žiakov,
- zabezpečenie testovania profesijnej orientácie žiakov štvrtého ročníka a oktávy gymnázia
- opätovné pedagogicko-psychologické vyšetrenie u študentov, ktorí nemajú aktuálne testovanie CPPPaP Prešov
- realizácia triednických hodín pre žiakov končiacich tried oktávy a IV. A – informácia o možnosti štúdia na vysokých školách, postup pri zamestnávaní sa,
- účasť na školení výchovných poradcov.

**November:** V tomto mesiaci budú realizované:

- individuálne a skupinové konzultácie pre žiakov, rodičov,
- účasť na triednych aktívoch,
- aktívne sa zapojiť do realizácie Dňa otvorených dverí,
- propagácia štúdia na SŠG ELBA,
- priebežná aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na vysokých školách pre žiakov 4. ročníka a žiakov oktávy

- December:** V tomto mesiaci budú realizované:
- besedy s CPPP a ÚPSV a R Prešov podľa ponuky,
  - podľa potreby zabezpečiť screeningové vyšetrenia na CPPaP,
  - individuálne a skupinové konzultácie so študentmi a rodičmi.
- Január:** V tomto mesiaci budú realizované:
- priebežná účasť na školení výchovných poradcov,
  - analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2017/18,
  - priebežná propagácia školy na základných školách,
  - organizačné zabezpečenie prezentácie vysokých škôl pre študentov štvrtého ročníka a oktávy gymnázia,
  - podľa potreby realizácia individuálnych a skupinových konzultácií týkajúcich sa štúdia na vysokých školách.
- Február:** V tomto mesiaci podľa plánu budú realizované:
- konzultácie s rodičmi neprospievajúcich žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi,
  - konzultácie študentom štvrtého ročníka pri výbere vysokých škôl,
  - poskytovať informácie pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy,
  - kompletizácia dokumentácie v spolupráci s triednymi učiteľmi pre integrovaných žiakov.
- Marec:** V tomto mesiaci budú realizované:
- priebežná účasť na vzdelávacích programoch pre výchovných poradcov,
  - testovanie žiakov metódou dotazníkov o správnom učení sa a metódach učenia sa
  - konzultácie študentom štvrtého ročníka a oktávy pri výbere vysokých škôl.
- Apríl:** V tomto mesiaci budú realizované:
- prieskum zapojenia nadaných a talentovaných žiakov do krúžkov a športových aktivít,
  - realizácia metodického združenia triednych učiteľov,
  - aktualizácia informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva.
- Máj:** V tomto mesiaci budú realizované:
- poradenské besedy a aktivity,
  - sledovanie prichádzajúcich prihlášok a porovnanie s priebežným prieskumom,
  - podľa potreby realizácia individuálnych a skupinových konzultácií.
- Jún:** V tomto mesiaci budú realizované:
- kompletizácia dokumentácie výchovného poradenstva,
  - vyhodnotenie výsledkov práce s problémovými žiakmi a integrovanými žiakmi na škole,
  - zhodnotenie práce výchovného poradcu a vypracovanie hodnotiacej správy za školský rok 2017/18.
  - kompletizácia materiálov individuálne integrovaných žiakov v školskom roku 2016/17,
  - spolupracovať s triednymi učiteľmi, pedagógmi a vedením školy pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov integrovaných žiakov,
  - zabezpečenie testovania profesijnej orientácie žiakov štvrtého ročníka a oktávy gymnázia
  - opätovné pedagogicko-psychologické vyšetrenie u študentov, ktorí nemajú aktuálne testovanie CPPPaP Prešov
  - účasť na školení výchovných poradcov.

#### 4.6. Výchovná spolupráca

K dobrému chodu školy patrí aj dobrá spolupráca s poradnými orgánmi školy.

**a) Rada školy (RŠ)** – Je zložená zo zástupcov rodičov a študentov školy, ako 6 – členný iniciatívny orgán školskej samosprávy:

Predseda Rady školy: PaedDr. Miriam Berezovská  
Za pedagogický zbor: : Blanka Hympanová

Za nepedagogických zamestnancov : Mgr. Zuzana Skurková  
Za zamestnávateľov: Vladimír Varga  
Za rodičov : Andrea Čusová  
Za žiakov a študentov: Lenka Priščáková

**b) Rodičovská rada (RR)** – je zložená z triednych dôverníkov tried .

Každoročne sa uskutoční plenárna schôdza a dva triedne aktívy rodičovského združenia (RZ). Ďalšie triedne aktívy sa môžu konať na základe požiadaviek rodičov a zváženia triedneho učiteľa. RR je medzičlánkom medzi žiakmi a školou.

RR prenáša návrhy, pripomienky a požiadavky od žiakov a rodičov na vedenie školy a naopak. Iba vzájomná dobrá komunikácia umožňuje riešiť vzniknuté problémy operatívne.

T: stály  
Z: PaedDr. Miroslav Nagy

## 5. Vzdelávacia oblasť

Vyučovanie sa uskutočňuje podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných jednotlivými vyučujúcimi pre daný predmet, ročník a triedu v súlade so školským vzdelávacím programom ŠPORT A VZDELANIE (1. až 7.ročník osemročnej formy a 1. až 3. ročník 4-ročnej formy štúdia) a podľa štátnych učebných osnov (8. ročník osemročného štúdia), ktoré sa schvaľujú v PK a ich plnenie je pravidelne kontrolované.

T.: 15.09.2017  
Z.: ZRŠ a všetci vyučujúci

### 5.1. Štruktúra metodických útvarov (MÚ)

Riaditeľstvo školy v rámci MÚ vytvorilo pre šk. rok 2017/2018 štruktúru, ktorá tvorí prílohu plánu práce.

Predmetové komisia sa zídu min. 4 – krát do roka. Vytýčia priority v jednotlivých predmetoch, zapracujú poznatky z predošlého šk. roka a budú hľadať spôsoby pre zlepšenie efektívnosti a účinnosti vyučovania. Riešia problémy, s ktorými sa počas vyučovania stretávajú (učebné pomôcky, literatúra, interné učebnice, využívanie IKT, nové didaktické metódy... ..)

T: stály  
Z: vedúci PK

### 5.2. Vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov

Všeobecno-vzdelávacie predmety sú pevnou súčasťou vzdelávania na stredných školách. Každú skupinu učiteľov bude sledovať a prácu koordinovať príslušný metodický útvar a ZR. Snahou vedenia školy je dosiahnuť vysoký štandard vo výučbe všeobecno-vzdelávacích predmetov. Pre vzájomnú spätnú väzbu poznania úrovne vzdelávania majú slúžiť pravidelné **previerky, ich porovnanie a vyhodnocovanie výsledkov a pravidelné hospitácie RŠ a ZRŠ.**

Z: vedúci MÚ, Mgr. Ľ. Zlatohlavý

### Ciele činnosti predmetových komisií

#### Hlavné ciele:

- Znižovanie počtu neprospievajúcich, zlepšovanie celkového študijného prospechu žiakov.



- Sústavná prezentácia školy na verejnosti – pravidelné prezentovanie úspechov školy, informovanie o aktuálnom dianí v škole, propagovanie tvorivej činnosti a dosiahnutých výsledkov našich žiakov.  
Objektívizovanie dosiahnutých výsledkov (vstupné a výstupné testy).

### **Čiastkové ciele:**

- Sledovať metodické pokyny MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2017/2018.
- Dodržiavať metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 21/2011 a interné kritéria hodnotenia a klasifikácie žiakov.
- Dodržiavať plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať inovatívne vyučovacie metódy s využívaním didaktickej techniky a aktivizujúce metódy výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Koordinovať ďalšie vzdelávanie učiteľov účasťou na seminároch a podujatiach organizovaných MPC a inými akreditovanými vzdelávacími inštitúciami.
- Kontrolovať výchovno-vzdelávaciu činnosť (hospitačnou činnosťou, diagnostikovaním úrovne vedomostí žiakov formou testov, dotazníkov, previerok, kontrolou plnenia školského vzdelávacieho programu, práce jednotlivých členov PK).
- Predkladať vedeniu školy návrhy na doplnenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.
- Usmerňovať a kontrolovať prácu členov PK, vzájomne si vymieňať skúsenosti o využívaní konkrétnych inovatívnych metód vo vyučovacom procese.
- Spolupracovať s vedením školy, dodržiavať ŠVP, ŠkVP, organizovať školské akcie, pracovné tematické workshopy.
- Sledovať aktuálnu odbornú literatúru.
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu podporovať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť.
- V spolupráci s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou a následnou konzultáciou so žiakom riešiť slabo prospievajúcich žiakov (priebežne), vytvárať a realizovať preventívne opatrenia na eliminovanie neprospievajúcich žiakov.
- Podieľať sa na osobnostnom a sociálnom rozvoji žiakov, aktívne uplatňovať sebahodnotenie žiakov.
- Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov v rámci medzipredmetových vzťahov.
- Využívať portály určené pedagógom, napr. [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk).
- Vytvárať internú databázu testov.
- Zapájať sa do predmetových súťaží, rozvíjať čitateľskú, informačnú a finančnú gramotnosť u žiakov, realizovať aktivity pre žiakov, čerpať informácie z portálu [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk).
- Uvedomiť si spätosť chémie, fyziky a bežného života, využívať vedomosti, zručnosti z oblasti chémie a fyziky v každodennom živote, uvedomiť si chemické aspekty racionálnej výživy, vplyv alkoholu, nikotínu a iných drog na ľudský organizmus, v rámci medzi predmetových vzťahov viesť žiakov k zdravému životnému štýlu.
- Viesť žiakov k ochrane zelene v okolí školy a bydliska, zapájať sa do súťaží s environmentálnou tematikou, viesť žiakov k ochrane života a zdravia.

### ***5.2.1. Predmetová komisia prírodovedných predmetov***

Vedúca PK: PaedDr. Erika Petrašková, PhD.

Členovia:

Mgr. Nataša Boháčová

RNDr. Július Humeňanský

RNDr. Mária. Inašová

Mgr. Karina Kováčová

RNDr. Anna Široczki, PhD. - na materskej dovolenke .

## Návrh na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

- Využívanie digitálnych technológií.
- Používanie takých metód a foriem vyučovania, ktoré podporujú aktívne zapojenie žiakov, rozvoj ich schopností v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- Presunutie hodín športovej prípravy z 1. až 3. vyučovacej hodiny na 0. až 2. vyučovaciu hodinu. Ťažké predmety, medzi ktoré sa radí napr. aj matematika, z ktorej nám v uplynulom šk. roku neprosperlo najviac žiakov, sa z hľadiska psychohygieny majú dávať na tie hodiny, kedy je stav výkonnosti žiakov najlepší (Ďurič, Štefanovič: Psychológia pre učiteľov, SPN Bratislava). Medzi takéto hodiny, kedy je stav výkonnosti žiakov najlepší, patria 2. až 4. vyučovacie hodiny.
- Prírodovedné predmety, ktoré majú jednohodinovú dotáciu a takisto aj ťažké predmety nedávať do rozvrhu hodín na posledné vyučovacie hodiny, kedy sa žiaci jednak nachádzajú v útlmovej fáze dňa a jednak sú niektorí uvoľňovaní na tréningy.

## Plán materiálo technického vybavenia PK

- dataprojektory a premietacie plátna do tried, v ktorých zatiaľ chýbajú (1.G, 1.A, 6.G, 3.A) a tiež notebooky do zborovne, kde ich je nedostatok, dokúpiť pre PK prírodovedných predmetov ešte 3 ks.
- licencie na tvorbu digitálnych testov
- kružidlá a pravítka s ryskou na tabuľu – 2 sady
- 3D model ihlanu a kvádra
- anatomický model krytosemenných rastlín – kvet
- anatomický plagát: Tráviaca sústava človeka, Dýchacia sústava človeka, Rozmnožovacia sústava človeka, Vylučovacia sústava človeka
- tabuľky pre žiakov – periodická sústava prvkov – 20 ks (práca na hodinách chémie)
- anatomický plagát krvný obeh
- medené pliešky – elektródy
- spojovacie vodiče
- krokosvorky
- destilovaná voda
- železné piliny
- malý plastový panel so žiarovkou
- 

## Príprava a realizácia maturitných skúšok za PK

V tomto školskom roku budú žiaci maturovať z predmetu biológia, chémia, geografia a matematika. Žiaci sa na maturitné skúšky pripravujú aj v rámci seminárov a cvičení z jednotlivých predmetov.

## 5.2.2. Predmetová komisia jazykov a spoločenskovedných predmetov

Vedúca PK : Mgr. Adela Kostelníková, PhD.

Členovia: PaedDr. Miriam Berezovská  
Mgr. Barbara Fedorová  
Mgr. Andrea Hocmanová  
Ing. Iryna Leshko  
PhDr. Zuzana Kubánková PhD.  
PhDr. Lýdia Mačíková

PaedDr. Marcela Mrázová  
PhDr. Miloslava Olearník Štefanová  
Mgr. Zuzana Šmeralová  
Mgr. Marián Škripko  
Mgr. Ivana Vozarská

### **Návrh na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

- Priestorové zlepšenie podmienok v zborovni
- CD prehrávač (ANJ, VUM)
- notebook (sfunkčniť tie v zborovni), predlžovačky do zborovne
- dataprojektor do Sexty a III. A
- mapa – obojstranná mapa Európy
- sfunkčnenie PC v Oktáve
- 

### **Plán materiálo technického vybavenia PK**

- objednať učebnice:
- Slovenský jazyk pre 4 ročník
- Dejiny filozofie (počet kusov 35), Práca s internetom (40 kníh)
- Potreba objednania učebníc Klacc! 2 (pre triedu Kvinta)
- Písomnou formou vypracované kritériá pre individuálnych študentov, ktoré budú platiť počas celého školského roka.

### **5.2.3. Predmetová komisia športovej prípravy**

Vedúci PK: Mgr. Radoslav Kubánka

Členovia PeadDr. Miroslav Nagy  
Mgr. Ľuboš Zlatohlavý  
Mgr. Miloš Marinica  
Mgr. Michal Rothmajer  
Mgr. Marek Ondřík  
Ing. Vladimír Dzurja  
Blanka Hympanová  
Maroš Gul'vas

### **Návrh na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

- Zriadiť špecializovanú učebňu SRL
- Dosiahnuť vysokú kvalitu športových pomôcok, náradia a náčinia
- Zabezpečiť odborné prednášky lektorov zo športových zväzov
- Skvalitniť domácu prípravu žiakov na výučbu SRL, aj teoretickú
- Vytvoriť na stránke školy kvalitnú databázu športovej odbornej literatúry
- Prispievať do odborných časopisov, byť aktívny na web. stránkach školy a vo väčšej miere pružne využívať možnosti Facebooku
- Zabezpečiť pre dospelých žiakov rozhodcovské a trénerské kurzy
- Dbat' na teoretickú prípravu v športových sekciách – kontrolovať pravidelne zošity na SRL
- Podrobne zhodnotiť výsledky pravidelných povinných výkonnostných testov a testov špeciálnej športovej výkonnosti
- 

### **Plán materiálo technického vybavenia PK**

- Zabezpečiť potrebný materiál na prípravu ľahkoatletických disciplín, náradie aj náčinie
- Zamerať pozornosť na využitie PSK Arény, dokúpiť mantinely a zabezpečiť ich používanie, dokúpiť korčuliarsku výstroj, hokejové vybavenie
- Zabezpečiť pomôcky pre základný plavecký výcvik
- Zabezpečiť základnú letnú a zimnú turistickú výbavu v potrebnej kvalite a množstve

- Sprevádzkovať mobilný internet v priestoroch kabinetov SRL
- Zabezpečiť spotrebný materiál pre stolný tenis, bedminton, florbal...

### Návrh školských športových sústredeí

**1) Jesenné školské športové sústredenie – turistický kurz /Vysoké Tatry/  
počet žiakov 15 - 20: výber žiakov z tried V.G, VI.G, I.A, II.A**

termín: 16.-18. 10. 2017 /3 dni – 2 noci/

**2) Zimné školské športové sústredenie – Lyžiarsky kurz – Vrátna dolina**

počet žiakov 40 – 45: výber žiakov z celého športového gymnázia

termín: 12. 2. – 16. 2. 2018

**3) Letné školské športové sústredenie – vodácky a cyklistický kurz + Kurz na ochranu života a zdravia /Domaša - Tíšava/**

Počet žiakov 15: žiaci VII.G a III.A

Termín: 4. 6. – 8. 6. 2018 /5 dní – 4 noci/ - akademický týždeň

### Plán akcií Súkromného športového gymnázia ELBA v Prešove na školský rok 2017 - 2018

September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všetci PZ školy – Krúžkobranie na PVT</li> <li>- exkurzia v meste – prechádzka spojená s výkladom v nemeckom a ruskom jazyku (Leshko, Šmeralová)</li> <li>- 14. 9.2017 Cvičenie na ochranu života a zdravia ( Kubánka)</li> </ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurzia v knižnici P. O. Hviezdoslava (I. A, Kvinta – Olearník Štefanová - /koordinátor čitateľskej gramotnosti)</li> <li>- 9.- 12. 10. 2017 – Školské športové sústredenie – turistika (Kubánka)</li> <li>- 16.10.2017 Steel park zábavné technické centrum Košice (Humeňanský, Pramugová)</li> <li>- Zelená škola – začiatok environmentálnej aktivity počas celého školského roka – (Boháčová)</li> <li>- 19. 10. 2017 Deň zdravej výživy (Boháčová, Humeňanský, Inášová a triedni učitelia)</li> <li>- 19.10. 2017 Imatrikulácia (Kováčová, Zlatohlavý a program I.A – Vozarská, Kvinta – Marinica, Príma – Olearník Štefanová)</li> <li>- 27. 10. 2017 Výstava ovocia a zeleniny (Boháčová, Humeňanský, Inášová)</li> <li>- 31.10. 2017 Strašidelné čítanie (príma, sekunda) – Hocmanová</li> <li>- seminár pre žiakov končiacich ročníkov o podávaní prihlášok na VŠ (Jurčová)</li> <li>- CODEWEEK – aktivita v oblasti IKT – programovanie (Petrašková, Pramugová)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exkurzia do čističky odpadových vôd (Boháčová, Humeňanský, Inášová)</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Návšteva Britského centra v Knižnici P. O. Hviezdoslava (Fedorová, Kostelníková)</li> <li>- Ruské slovo – jazyková súťaž (Leshko)</li> <li>- Olympiáda z ruského jazyka – školské kolo (Leshko)</li> <li>- 15. 11. 2017 Olympiáda z nemeckého jazyka- školské kolo (Šmeralová)</li> <li>- Olympiáda zo slovenského jazyky (podľa termínov Iuventy (Olearník Štefanová)</li> <li>- 29. 11. 2017 Exkurzia pre žiakov – Budapešť (Mrázová, Kostelníková)</li> <li>- Exkurzia do opálových baní Dubník - príma – kvarta (Humeňanský)</li> <li>- iBobor – informatická súťaž (Jurčová, Marinica, Petrašková)</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.12.2017 Mikulášska nádielka (Zlatohlavý)</li> <li>- SŠG ELBA (Zlatohlavý, Kubánka)</li> <li>- 13. 12. 2017 Kvíz o nemecky hovoriacich krajinách (Šmeralová)</li> <li>- 14.12. 2017 Olympiáda z anglického jazyka (školské kolo – Vozarská, Fedorová, Kostelníková)</li> <li>- 14.12. 2017 Deň otvorených dverí – futbalový turnaj o Pohár riaditeľa</li> <li>- English Afternoon Tea (Anglické popoludnie spojené s kvízom o anglicky hovoriacich krajinách so zameraním na vianočné zvyky – Vozarská, Fedorová, Kostelníková)</li> <li>- Príprava pásma na vianočné reminiscencie</li> <li>- PYTAGORIÁDA – matematická súťaž (Mrázová)</li> <li>- Vianočný volejbalový turnaj žiakov (Kubánka, Marinica)</li> <li>- Matematická olympiáda – školské kolo (Mrázová, Pramugová)</li> <li>- Olympiáda ľudských práv (šk. kolo – Koordinátorka protidrogovej prevencie a ľudských práv – Berezovská)</li> <li>- Exhíbičné športové zápasy vo volejbale a futbale učiteľia – žiaci / Kubánka a ŽŠR)</li> <li>- 22.12.2017 Vianočné reminiscencie – (vedúci PK a ŽŠR)</li> </ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jazykový workshop zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti SJ – RUJ – NEJ – AJ (Kostelníková, Olearník Štefanová, Leshko, Šmeralová, Vozarská, Fedorová)</li> <li>- 11.1.2018 Bessenyiho kapustnica (Kováčová, Zlatohlavý)</li> </ul>

Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentínska kvapka krvi (Olearník Štefanová)</li> <li>- Liečivé rastliny – príprava na okresnú súťaž (Boháčová, Inášová)</li> <li>- Chemická olympiáda – školské kolo (Boháčová, Humeňanský Inášová)</li> <li>- 12.- 16.2.2018 Školské športové sústreďenie – zimné , lyžiarsky a snowboardový kurz (Kubánka, Zlatohlavý, Rothmajer, Marinica)</li> <li>- 17.2. 2018 Ples ELBA</li> </ul>
Marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za krásu slova (školské kolo a krajské kolo – Hocmanová, Kostelníková, Olearník Štefanová, Šmeralová)</li> <li>- 14. 3. 2018 Divadelné predstavenie (Kostelníková, Berezovská)</li> <li>- Nie drogám – súťaž – Koordinátorka protidrogovej prevencie (Berezovská)</li> <li>- Vedomostná súťaž o športe (Kubánka)</li> <li>- 22. 3. 2018 Deň vody – školská akcia (Boháčová, Inášová)</li> <li>- 28. 3. 2018 Kto z koho – vedomostný kvíz (Humeňanský, Boháčová, Inášová)</li> <li>- 28.3.2018 Emanuel (Blicha, Birošová, Nagy)</li> <li>- Fullova ruža – celoslovenská súťaž v grafike (Jurčová, Marinica, Petrašková)</li> <li>- Klokán – matematická súťaž (Mrázová, Petrašková, Pramugová)</li> <li>- English Afternoon Tea (Anglické popoludnie spojené s kvízom o anglicky hovoriacich krajinách – Veľkonočné tradície – Vozarská, Fedorová, Kostelníková)</li> </ul>
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prednáška o škodlivosti drog/ šikanovanie na školách – koordinátorka protidrogovej prevencie (Berezovská)</li> <li>- Návšteva Planetária (Humeňanský, Boháčová)</li> <li>- PANGEA – matematická súťaž (Mrázová, Petrašková, Pramugová)</li> </ul>
Máj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.5. 2018 Stavanie mája (Lendacká a ŽŠR)</li> <li>- 4.5. 2018 Súťaž o Olympizme (Kubánka)</li> <li>- 10.5. 2018 Majáles (Kováčová, Zlatohlavý a ŽŠR)</li> <li>- 18.5. 2018 Rozlúčka so štvrtákmi (Kováčová, Zlatohlavý)</li> <li>- Návšteva múzea (história mesta, tematické expozície – Mačíková)</li> <li>- Výstava liečivých rastlín (Boháčová, Inášová)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miniolympiáda</li> <li>- Exkurzia do Solivaru (Boháčová, Humeňanský, Inášová)</li> </ul>
Jún	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 6. 2018 Exkurzia na pracovisko RTVS v Košiciach (Kostelníková)</li> <li>- 4.-6. 6.2018 Školské športové sústreďenie – letné – cyklistický a vodácky kurz a KOŽZ – Domaša (Kubánka, Rothmajer)</li> <li>- Preteky v Orientačnom behu (Kubánka)</li> <li>- Beseda s „native speakerom“</li> <li>- 28.6.2018 Športový deň a varenie guľášu (Kubánka)</li> <li>- 30.6. 2018 výlet do Nyregyházy</li> </ul>

## 6. Kontrolná činnosť

Kontrola, ako účinný indikátor stavu VVP musí smerovať k splneniu zámerov školy. Vnútro školskú kontrolu vykonáva vedenie školy samostatne a vedúci PK.

### I. Hlavné sledované oblasti vnútro školskej kontroly

1. Hospitačná činnosť – priamo na vyuč. hodinách.
2. Dodržiavanie vnútorného poriadku školy.
3. Dodržiavanie smernice o IUP.
4. Práca metodických útvarov a odborných skupín.
5. Prijímacie skúšky – príprava, priebeh a úroveň.
6. Vytváranie systému jednotného hodnotenia vedomostí žiakov prostredníctvom vstupných testov.
7. Rozbor a hodnotenie vstupných, priebežných a výstupných testov z MAT, SJL, CUJ.
8. Práca triednych učiteľov vrátane vedenia pedagogickej dokumentácie.
9. Práca výchovného poradcu.
10. Dodržiavanie platných predpisov, BOZP, preškoľovanie učiteľov a zamestnancov, periodické revízie, lekárske prehliadky, odstraňovanie nedostatkov zistených previerkami BOZP.
11. Kurzy – príprava, priebeh a úroveň.
12. Kontrola práce záujmových krúžkov.
13. Kontrola uskutočňovaných kultúrnych a spoločenských akcií.
14. Kontrola športových aktivít školy.
15. Kontrola na hospodárskom úseku.
16. Kontrola pracovných zmlúv a dohôd.
17. Materiálno – technické zabezpečenie školy.
18. Vykonávanie dozoru učiteľov na pridelených úsekoch.
19. Kontrola účtovníctva školy a personalistiky.

T : stály

Z : všetci vyučujúci

### II. Hlavné sledované úlohy pri hospitáciách :

1. Pripravenosť učiteľa na vyučovaciu hodinu – odborná a metodická.
2. Preverovanie vedomostí, úroveň vedomostí – náročnosť, objektívnosť, systematickosť.
3. Podávanie nového učiva – metódy, formy, prostriedky a účinnosť výučby.
4. Názornosť vyučovania – využívanie učebných pomôcok, didaktickej a IK techniky.
5. Spolupráca so žiakmi – dialóg, aktivita žiakov, spätná väzba.

6. Vystupovanie učiteľa – etická, estetická, odborná autorita.
7. Plnenie učebných osnov – súlad, inovácia učiva a tvorivosť.
8. Požiadavky na grafickú úpravu žiakov – písomné a grafické minimum.
9. Motivácia žiakov – vtiahnutia do VVP, problémové a zážitkové metódy.
10. Jasný stanovenie cieľov vyučovacích hodín vzhľadom na očakávané výsledky vzdelávania.
11. Využívanie práce v dvojiciach a skupinách.
12. Rozvoj hodnotiacich a samo hodnotiacich schopností žiakov.
13. Upevňovanie učiva.

### III. Časový plán vnútornej kontroly školy:

August: - kontrola pripravenosti školského roka

- Personálna – kvalifikovanosť obsadenosti úväzkov
- Materiálna – učebne, učebné pomôcky a prostriedky
- Finančná – dostatok základných zdrojov a motivácie
- Organizačná – rozvrhy, kurzy, sústredenia, program na september

September: - kontrola rozbehu školského roka – všetkých druhov štatistík  
- ročný časový plán

Október: - kontrola začínajúcich učiteľov a VVP

November: - kontrola VVP a voľno časových aktivít, kontrola PEP,

December: - kontrola VVP, šk. atmosféry, marketingových činností

Január: - kontrola VVP, preverovanie vedomostí, hodnotiacich procesov

Február: - kontrola VVP, mimoškolských aktivít, pripravenosti MS

Marec: - kontrola VVP, prípravných maturitných prác, voľno časových aktivít

Apríl: - kontrola VVP, prijímacích konaní, ekologických aktivít a kurzov

Máj: - kontrola – pripravenosti MS

Jún: - kontrola – plnenie plánu práce hodnotiacich prác

Júl: - kontrola – kompletizácie dokumentov, pripravenosť úväzkov

## 7. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa uskutoční v súlade s platnou legislatívou.

**Talentové skúšky**

**1. termín: 10.4. 2018**

**3. termín: 12.6. 2018**

Kritériá na úspešné vykonanie skúšky a kritériá prijatia určí riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a zverejní ich do 30. januára 2018.

Z: Mgr. Ľ. Zlatohlavý

## 8. Maturitná skúška



Maturitná skúška sa uskutoční v súlade s platnou legislatívou v termínoch daných MŠVVaŠ SR. Prihlášky sa podávajú do 30.9.2017.

**EČ a PFIČ:** 13.-15.3.2018  
Slovenský jazyk a literatúra  
Anglický jazyk  
Matematika

**Interná časť:** 28.-31.5.2018

## 9. Mimoškolská činnosť

Škola pripraví v tomto šk. roku rad spoločenských, kultúrnych a športových podujatí, ktoré posilnia výchovnú stránku školy, nadviažu na akcie z minulého školského roku a budú takto pokračovať v tradícii, ktorá je veľmi dôležitá pre imidž školy, čiže pozitívneho vytvárania obrazu o škole.

## 10. Záujmová činnosť

### Kružková činnosť

V tomto školskom roku budú pracovať na škole nasledujúce krúžky:

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| - Matematika ešte raz   | PaedDr. Marcela Mrázová            |
| - Matematika hrou       | Mgr. Jarmila Pramugová             |
| - Historický krúžok     | Mgr. Lýdia Mačíková                |
| - Krúžok zdravej výživy | PhDr. Miloslava Olearnik Štefanová |
| - Športový krúžok       | Mgr. Ľuboš Zlatohlavý              |
| - Anglické reálie       | Mgr. Adela Kostelníková PhD.       |
| - Stolný tenis          | Mgr. Miloš Marinica                |
| - Finančná gramotnosť   | Ing. Valika Jurčová                |

## 11. Riadiaca činnosť

Riadiaca činnosť vedenia školy je nasmerovaná k plneniu všetkých úloh vyplývajúcich z plánu práce a poslania stredoškolského pedagóga. Riaditeľstvo školy vytvára čo najlepšie podmienky pre kvalitnú výchovnú-vzdelávaciu činnosť.

### Model riadenia

Vyplýva z organizačnej štruktúry školy, organizačného a prevádzkového poriadku školy a vnútorných smerníc riaditeľa školy. Z tejto štruktúry vyplýva náplň práce každého pracovníka, ich práva a povinnosti, hodnoty a hodnotenia. Z tejto štruktúry vyplýva aj zloženie a kompetencie poradného zboru riaditeľa školy.

### Prehľad jednotlivých koordinátorov :

- Koordinátor čitateľskej gramotnosti: PhDr. Miloslava Olearnik Štefanová
- Koordinátor mediálnej výchovy: PhDr. Miloslava Olearnik Štefanová, Mgr. Adela Kostelníková, PhD.
- Koordinátorka protidrogovej prevencie a ľudských práv: PaedDr. Miriam Berezovská
- Koordinátor multikultúrnej výchovy: Mgr. Barbara Fedorová
- Koordinátor environmentálnej výchovy : PaedDr. Marcela Mrázová
- Koordinátor zdravej výživy : Mgr. Nataša Boháčová
  
- Za školskú knižnicu zodpovedná: Mgr. Andrea Hocmanová

- Za kabinet cudzích jazykov: Mgr. Zuzana Šmeralová

## 12. BOZP, civilná a požiarňa ochrana

Vykonávať pravidelné previerky BOZP a konkretizovať zodpovednosť za odstránenie zistených nedostatkov. Pri posudzovaní zdravotnej spôsobilosti na prácu, dodržiavať povinnosť absolvovať lekársku prehliadku podľa platných predpisov. Sledovať úrazovosť žiakov, učiteľov a zamestnancov školy v oblasti BOZP.

T: stály Z: Ing. Viliam Skurka

Doplňovať lekárničky a viesť evidencie ich použitia T:stály Z: Mgr, Zuzana Skurková

## 13. Ekonomicko-technická oblasť

### 13.1. Prevádzkovo-ekonomická činnosť

Hlavnou zásadou prevádzkovo-ekonomickej činnosti je vytvorenie takých podmienok, ktoré zaručia hladký a nerušený priebeh VVP. Riaditeľ školy a zástupca riaditeľa školy v úzkej spolupráci so správkynou budov a ekonomickým úsekom, so správcami učebni a pedagogickým dozorom zabezpečia všetko potrebné k bezproblémovému materiálno-technickému chodu školy. K tomu využijú svoje kompetencie, alebo obsah tej - ktorej hospodárskej činnosti, vyplývajúcej z inovovaného vnútorného poriadku školy, ako aj ostatných organizačných smerníc.

## 14. Imidž školy

Dobry imidž školy má pozitívny vplyv na úspešný rozvoj školy. Na to je potrebný celý rad aspektov, predpokladov a podmienok. Dobrú atmosféru vytvárajú učitelia, žiaci, návštevníci, priatelia školy, rodičia. Vonkajšie aspekty vyjadrujú vzťahy školy s inými školami – ZŠ, SŠ, VŠ, vzťahy školy so štátnou správou, samosprávou, vzťahy školy so záujmovými, ale predovšetkým so zamestnávateľskými organizáciami – súkromnými i štátnymi.

T: stály

Z: vedenie školy, všetci vyučujúci

### 14.1. Spolupráca s verejnosťou

Škola bude aj naďalej pokračovať v intenzívnej a obojstranne prospešnej spolupráci s rodičmi žiakov našej školy. Zintenzívňime spoluprácu s výchovnými poradcami a učiteľmi telesnej výchovy ZŠ, s funkcionármi a trénermi športových klubov a s organizátormi spoločenských a športových súťaží v meste Prešov a okolí. Budeme pokračovať v získavaní sympatizantov a priateľov školy a potenciálnym sponzormi, aby sa nám rozšírili možnosti získavania finančných prostriedkov pre rozvoj školy.

### 14.2. Medzinárodná spolupráca

Budeme pokračovať vo vyhľadávaní partnerov cez programy Comenius a e-Twinning.

### 14.3 Propagačná činnosť

Škola pokračuje v osvedčených propagačných aktivitách ako sú:

- Deň otvorených dverí
- účasť žiakov na vedomostných olympiádach
- účasť žiakov na športových podujatiach v meste Prešov
- účasť na kultúrnych a spoločenských podujatiach
- vydávanie a distribúcia školského časopisu
- propagácia školy v regionálnych a celoštátnych médiách
- Mgr. Zlatohlavý
- Mgr. Zlatohlavý
- Mgr. Kubánka
- určení vyučujúci
- PhDr. Olearnik Štefanová
- PaedDr. Nagy

propagácia školy formou letákov, Indikátora a propagačných predmetov

T: stály

Z: PaedDr. Nagy

Škola bude naďalej aktívne a pravidelne komunikovať s funkcionármi a trénermi športových klubov v meste Prešov a okolí za účelom vytvorenie databázy mladých talentovaných športovcov, budúcich možných žiakov školy.

Škola bude organizovať nenáročné športové a turistické podujatia pre širokú verejnosť za účelom propagácie športu a zdravého životného štýlu.

V Prešove, 3.10.2017

PaedDr. Miroslav Nagy  
riaditeľ školy