

## Metodických list k výučbe vybranej témy využitím aktivizujúcich metód

<b>Názov témy:</b>
Tematický celok: Bunka, Téma: Chemické zloženie bunky.
<b>Ciele výučby v rámci modelovej hodiny, resp. hodín:</b>
Žiaci vedia popísať chemické zloženie bunky, t.j. vymenovať základné stavebné látky bunky – voda, anorganické látky, bielkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny a bližšie ich charakterizovať.
<b>Rámcové umiestnenie modelovej hodiny, resp. hodín:</b>
Biológia, 2 hodiny týždenne, poradie vyuč. hodiny – 5. hod.
<b>Cieľová skupina:</b>
4-ročné gymnázium, 2. ročník, žiaci by mali mať základné poznatky o preberaných chemických látky zo ZŠ 9. ročník chémiá.
<b>Základná štruktúra modelovej hodiny/hodín:</b>
Organizačná časť – zápis do TK, oboznámenie žiakov s témou a cieľom hodiny – 3min. Kontrola a preverovanie vedomostí žiakov – 12 min. Sprístupňovanie nového učiva, zápis poznámok – 20 min. Upevnenie a zhrnutie učiva – 10 min.
<b>Výklad témy:</b>
Prezentácia ppt, zdroje: učebnica, internet.
<b>Metodika modelovej hodiny/hodín:</b>
Motivačný rozhovor, výklad s demonštráciou, vysvetľovanie s demonštráciou, metódy opakovania a precvičovania učiva, metódy hodnotenia a klasifikácie.
<b>Prehľad použitých aktivizujúcich metód</b>
Motivačný rozhovor, práca v dvojiciach.
<b>Pomôcky potrebné k príprave a realizácii modelovej hodiny</b>
PC, dataprojektor, vlastná didaktická pomôcka.
<b>Alternatívne riešenie modelovej hodiny/hodín:</b>
Forma preverovania bola vo dvojiciach pomocou otázok s voľbou odpovede cez ppt prezentáciu, je možné to pripraviť aj písomnou formou.
<b>Úskalia modelovej hodiny/hodín:</b>
Je možné, že žiaci na skupinovú aktivitu budú potrebovať viac času.
<b>Ukončenie hodiny a spätná väzba:</b>
Pomocou vlastnej didaktickej pomôcky zistiť úroveň nadobudnutých vedomostí žiakov.
<b>Autor modelovej hodiny:</b>
Mgr. Nataša Boháčová, SŠG ELBA, natasa.bohacova@elbaci.sk
<b>Dátum, príp. číslo verzie metodického listu:</b>
20. 9. 2017