

## Základné informácie o vyučovacej hodine

**Vyučujúci:** PaedDr. Erika Petrašková, PhD.

**Predmet:** Matematika

**Trieda:** 3. G (Tercia)

**Dátum:** 12. 11. 2018

**Poradie hodiny v rozvrhu:** 3.

**Tematický celok:** Celé čísla. Počtové operácie s celými číslami.

**Učebná téma:** Delenie celých a desatinných čísel.

**Plánované výchovno-vzdelávacie ciele:** Žiak vie rozhodnúť, či výsledok delenia dvoch celých čísel bude kladný alebo záporný. Vie deliť celé a desatinné čísla. Dbá na úpravu zošita, pracuje zanietene.

**Plánované rozdelenie vyučovacej hodiny:**

- fáza administratívna – zápis do triednej knihy (cca 1 min.),
- fáza kontrolno-diagnostická – preverovanie vedomostí žiakov z predchádzajúcej vyučovacej hodiny (cca 10 min.),
- fáza motivačná – usmerňovanie záujmu žiakov (cca 2 min.),
- fáza expozičná – prvotné oboznamovanie žiakov s učivom (cca 10 min.),
- fáza fixačná – upevňovanie a prehľbovanie vedomostí a zručností žiakov (cca 20 min.),
- fáza hodnotiaca – zhodnotenie práce žiakov (cca 2 min.).

**Metódy a formy práce:** informačno-receptívna – výklad, reproduktívna – riadený rozhovor, heuristická – problémový rozhovor, produkčná – riešenie primerane náročných a zaujímavých úloh, didaktická hra, frontálna, skupinová a individuálna práca žiakov (dôraz je kladený predovšetkým na aktívne učenie, v rámci ktorého žiaci viac pracujú ako počúvajú).

**Učebné pomôcky:** zadania úloh 10-minútovky na sčítanie, odčítanie a násobenie celých a desatinných čísel, pracovné listy pre hru lodičky, pre dopĺňanie čísel tak, aby pri delení platili naznačené rovnosti a pre dopĺňanie tabuľky podľa diagramu.

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

Kontrolno-diagnostická fáza:

Písomné riešenie 6 úloh:

Vypočítaj:

1.  $(-6 + 8) \cdot (-15 - 7) =$

2.  $(-2 + 12) \cdot (35 - 28) =$

3.  $(19 - 32) \cdot (-5 - 6) =$

4.  $(-12 + 4) \cdot (-12 + 15) =$

5.  $(-3,8 - 1,2) \cdot (9,4 - 15,4) =$

6.  $(-5,4 + 16,2) \cdot (-5,4 + 0,9) =$

### Motivačná fáza:

Tri spolužiačky – Danka, Janka a Andrejka cez prázdniny pomáhali pri zbere ovocia. Za vzorne odvedenú prácu dostali odmenu 78 €. Spoločne zarobené peniaze si chcú spravodlivo rozdeliť. Koľko € dostane každá z nich?

### Expozičná fáza:

$$78 : 3 = 16$$

Názvy čísel: **delenec**, **deliteľ**, **podiel**

**Delenec** – hodnota, ktorú rozdeľujeme; číslo, ktoré sa pri delení delí

**Deliteľ** – číslo, ktorým sa delí

**Podiel** – výsledok delenia

- Keď delíme dve kladné čísla, podiel je kladný.  $+:+=+$
- Keď delíme dve záporné čísla, podiel je kladný.  $-:-=+$
- Keď delíme kladné a záporné číslo, podiel je záporný.  $+:-=-$
- Keď delíme záporné a kladné čísla, podiel je záporný.  $-:+=-$

Doplňte čísla tak, aby platili naznačené rovnosti:

a)  $-72 : \underline{\quad} = -9$

i)  $0 : \underline{\quad} = 0$

b)  $\underline{\quad} : (-3) = -7$

j)  $\underline{\quad} : (-8) = -8$

c)  $-36 : (-9) = \underline{\quad}$

k)  $80 : (-20) = \underline{\quad}$

d)  $57 : \underline{\quad} = -57$

l)  $-60 : \underline{\quad} = -20$

e)  $\underline{\quad} : (-6) = -6$

m)  $-3,5 : 0,7 = \underline{\quad}$

f)  $-100 : \underline{\quad} = 10$

n)  $-0,2 : (-2) = \underline{\quad}$

g)  $\underline{\quad} : 5 = -9$

o)  $\underline{\quad} : (-2) = -2,9$

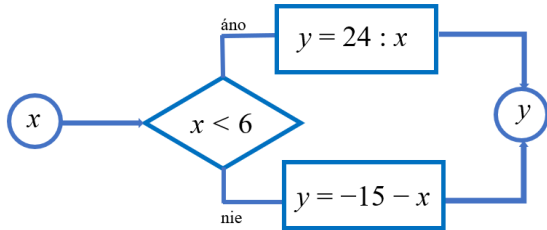
h)  $-28 : 7 = \underline{\quad}$

p)  $45 : \underline{\quad} = -50$

Fixačná fáza:

Hra lodičky. Žiaci riešením úloh zisťujú súradnice políčok, pod ktorými sa skrývajú loďky. V riadkoch sa nachádzajú delitelia, v stĺpcoch podiely.

Doplňanie tabuľky podľa diagramu:



$x$	6	2	9	-8	10,8	-0,4	14,2	-1,2	17	23,7
$y$										

Zadanie D.Ú.: Zuzana a Peter Bero: Matematika 8, Pracovný zošit 1, s. 20/9b + vymyslieť zadanie zaujímavej úlohy.

Záverečná reflexia:

Stručné a výstižné zhodnotenie vyučovacej hodiny.