



CIELE A PLÁN ČINNOSTI

PK prírodovedných predmetov

na školský rok 2020 / 2021

Hlavné ciele:

- Znižovanie počtu neprospievajúcich, zlepšovanie celkového študijného prospechu žiakov.
- Sústavná prezentácia školy na verejnosti – pravidelné prezentovanie úspechov školy, informovanie o aktuálnom dianí v škole, propagovanie tvorivej činnosti a dosiahnutých výsledkov našich žiakov.
- Objektivizovanie dosiahnutých výsledkov.

Čiastkové ciele:

- Sledovať metodické pokyny MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, Sprievodcu školského roka 2020/2021.
- Dodržiavať metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 21/2011 a interné kritéria hodnotenia a klasifikácie žiakov.
- Dodržiavať plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať inovatívne vyučovacie metódy s využívaním didaktickej techniky a aktivizujúce metódy výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Predkladať vedeniu školy návrhy na doplnenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.
- Usmerňovať a kontrolovať prácu členov PK, vzájomne si vymieňať skúsenosti o využívaní konkrétnych inovatívnych metód vo vyučovacom procese.
- Spolupracovať s vedením školy, dodržiavať ŠVP, ŠkVP, organizovať školské akcie.
- Sledovať aktuálnu odbornú literatúru.
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu podporovať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť.
- V spolupráci s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou a následnou konzultáciou so žiakom riešiť slabo prospievajúcich žiakov (priebežne), vytvárať a realizovať preventívne opatrenia na eliminovanie neprospievajúcich žiakov.
- Podieľať sa na osobnostnom a sociálnom rozvoji žiakov, aktívne uplatňovať sebahodnotenie žiakov.
- Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov v rámci medzipredmetových vzťahov.
- Využívať portály určené pedagógom, napr. www.zborovna.sk.
- Zapájať sa do predmetových súťaží, rozvíjať čitateľskú, informačnú a finančnú gramotnosť u žiakov, realizovať aktivity pre žiakov, čerpať informácie z portálu www.fininfo.sk.
- Uvedomiť si spätosť chémie, fyziky a bežného života, využívať vedomosti, zručnosti z oblasti chémie a fyziky v každodennom živote, uvedomiť si chemické aspekty

racionalnej výživy, vplyv alkoholu, nikotínu a iných drog na ľudský organizmus, v rámci medzipredmetových vzťahov viesť žiakov k zdravému životnému štýlu.

- Viesť žiakov k ochrane zelene v okolí školy a bydliska, zapájať sa do programov a súťaží s environmentálnou tematikou, viesť žiakov k ochrane života a zdravia:
 - **Zelený vzdelávací fond** <http://www.zelenyvzdelavacifond.sk>.
 - **Štátna ochrana prírody SR** <http://npmatlafatra.soprs.sk/sprava-np/skola-ochrany-prirody/>.
 - **Slovenská agentúra životného prostredia** <http://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalna-vychova-a-vzdelavanie/environmentalna-vychova-a-vzdelavanie.html>.
 - **Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši** – <http://www.smopaj.sk/sk/environmentalne-programy>.
 - **Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici** <https://www.muzeumb.s.sk/sk/programy-pre-skoly>.
 - **Národná ZOO Bojnice** <http://zoobojnice.sk/zooskola/>.

1.1. Plán činnosti PK

September 2020

- vypracovanie a schválenie plánu práce PK (plán pripravovaných akcií - súťaží, výstav, odborných exkurzií a pod.)
- podávanie návrhov na doplnenie učebných pomôcok,
- tvorba plánu hospitačnej činnosti,
- tvorba TVVP a ich schválenie,
- tvorba individuálnych učebných plánov,
- riešenie aktuálnych výziev.

November 2020

- informácie o realizovaných podujatiach,
- kontrola stavu plnenia tematických plánov,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v 1. štvrtroku,
- hodnotenie stavu úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- informácie o počte známok za jednotlivé predmety, podkladov na klasifikáciu,
- priebežné výsledky žiakov z účasti na rôznych súťažiach,
- návrhy a opatrenia vo výchovno-vzdelávacej činnosti pre 2. štvrtrok,
- kontrola stavu hospitačnej činnosti,
- vzájomné vymieňanie si skúseností so zavádzaním inovatívnych metód a foriem vyučovania,
- postup pri príprave a realizácii komisionálnych skúšok.

Január 2021

- informácie o realizovaných exkurziách a spoločenských podujatiach,
- kontrola stavu plnenia tematických plánov,
- rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v 1. polroku,
- hodnotenie stavu úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- informácie o počte známok za jednotlivé predmety, podkladov na klasifikáciu,
- priebežné výsledky žiakov z účasti na rôznych súťažiach,
- návrhy a opatrenia vo výchovno-vzdelávacej činnosti pre 2. polrok,
- kontrola stavu hospitačnej činnosti,

- kontrola stavu plnenia ŠkVP,
- vzájomné vymieňanie si skúseností s využívaním digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Marec 2021

- príprava, realizácia a vyhodnotenie plánovaných školských akcií,
- kontrola stavu hospitačnej činnosti,
- rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v 3. štvrťroku,
- riešenie prospechu slabo prospievajúcich žiakov v 3. štvrťroku,
- riešenie aktuálnych výziev v 3. štvrťroku,
- postup pri príprave a realizácii maturitných skúšok,
- schvaľovanie maturitných otázok.

Jún 2021

- zhodnotenie dodržania ŠkVP,
- príprava hodnotiacich správ za jednotlivé predmety,
- vyhodnotenie aktivít a podujatí realizovaných počas školského roka,
- stav úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- vyhodnotenie plánu koordinátorov v záujmových útvaroch,
- vyhodnotenie hospitačnej činnosti,
- návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti pre školský rok 2020/2021,
- riešenie aktuálnych výziev,
- vypracovanie hodnotiacej správy PK.

1.2. Plán pripravovaných akcií PK na školský rok 2020/2021

Predmety: matematika a informatika

- **PYTAGORIÁDA** – príprava žiakov na matematickú súťaž. Termín: **december 2020** (z. Mrázová).
- **KLOKAN** – nábor, zabezpečenie a realizácia matematickej súťaže. Termín: **marec 2021** (z. Mrázová, Petrašková, Pramugová).
- **CODEWEEK** – je určený pre tých, ktorí nemajú skúsenosti s programovaním. Ide o celoeurópsku aktivitu na podporu vzdelávania v oblasti informačných technológií. Termín: **október 2020** (z. Petrašková).
- **iBobor** – zapojenie sa do informatickej súťaže, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Termín: **november 2020** (z. Petrašková, Mrázová).
- **Exkurzia do Amerického centra v Košiciach**, kde si žiaci môžu aktívne vyskúšať prácu s modernými digitálnymi technológiami, napr. 3D tlačiarňou. Termín: **máj 2021** (z. Petrašková, Pramugová).

Predmety: biológia, fyzika a chémia

- ***Návšteva zábavného technického centra Steel park*** v Košiciach, kde sa žiaci môžu aktívne zahrať s exponátmi demonštrujúcimi príbeh z ocele, a to z oblasti hutníctva, geológie, fyziky a chémie. Termín: ***október 2020*** (z. Pramugová).
- ***Svetový deň výživy*** – príprava jedál zdravej výživy, ochutnávka a prezentácia v jedálni. Termín: ***október 2020*** (z. Mrázová, Kokindová, Valková a triedni učitelia).
- ***Environmentálne aktivity*** – Zelená škola, recyklohry, vychádzky do prírody. Termín: ***priebežne počas celého šk. roka*** (z. Mrázová, Kokindová, Kundľa).
- ***Výstava ovocia a zeleniny***, vestibul školy SSŠŠ. Termín: ***október 2020*** (z. Mrázová, Kokindová, Valková).
- ***Výstava liečivých bylín***, vestibul školy SSŠŠ. Termín: ***február 2021*** (z. Kokindová, Valková).
- ***Deň vody*** – školská akcia na podporu pitia čistej vody. Termín: ***marec 2021*** (z. Kokindová, Valková, Kundľa).
- ***Kúzelná fyzika***. Termín: ***apríl 2021*** (z. Valková).